

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГИА-2024:
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ»

Нормативно-методическое сопровождение проведения ЕГЭ,
деятельности региональных предметных комиссий

*Ковалева Т.С.,
начальник отдела методического сопровождения
оценочных процедур
ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО»*

Образовательная деятельность на территории Луганской Народной Республики организовывается согласно Федеральному закону об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Это основной закон, в котором прописано такое понятие как государственная итоговая аттестация. В части 5 статьи 59 пункта 13 говорится о том, что государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в том числе в форме единого государственного экзамена.

Основной подзаконный акт, который регламентирует проведение ЕГЭ или ГИА по образовательным программам среднего общего образования, был обновлён в этом году. В апреле 2023 года вышел приказ, а в сентябре 2023 года он вступил в силу, поэтому сейчас образовательная деятельность организовывается уже в рамках нового «Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённый 04.04.2023 года приказом Минпросвещения России № 233, приказом Рособнадзора № 552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023 года, регистрационный номер № 73314). Этот приказ будет действовать до 1 сентября 2029 года. Порядок определяет формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, участников, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, утверждения, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

Помимо этого, есть приказы Рособнадзора и Минпросвещения России об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГИА (3 приказа: ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ). В этих приказах описываются сроки и даты экзаменов, они публикуются каждый год. Также они описывают категории участников ЕГЭ — ими могут быть не только выпускники школ, а также выпускники прошлых лет (ВПЛ). В этих приказах также указывается продолжительность экзаменов, а также перечень разрешённых для использования участником ЕГЭ средств обучения во время выполнения экзаменационной работы.

Также ежегодно Рособрнадзор выпускает большой пакет методических материалов. В них идёт речь о том, каким образом и что необходимо делать непосредственно для обеспечения проведения экзамена, к примеру, как себя должны вести сотрудники ППЭ, как работает апелляционная комиссия, как работает РЦОИ, который полностью организует экзамен в регионе. В этот пакет документов входят методические материалы Рособрнадзора:

- ...по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- ...проведении государственного выпускного экзамена ГВЭ;
- ...по работе Регионального центра обработки информации в сфере образования и оценки качества образования;
- ...по работе апелляционной комиссии.

Документы, которые определяют структуру и содержание КИМ ЕГЭ

В конце августа на сайте ФИПИ публикуются проекты документов, которые будут определять структуру и содержание КИМ ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ). Они публикуются на официальном сайте ФИПИ для того, чтобы любой желающий мог ознакомиться с проектом этих документов. Затем начинается процедура общественно-профессионального обсуждения данных материалов. Т.е. до 30 сентября ФИПИ получает отзывы по заданиям ЕГЭ в виде замечаний и предложений по каждому предмету.

Среди документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ выделяются следующие:

- Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по учебному предмету. Кодификатор — это документ, который определяет структуру и содержание КИМ. В нем обозначены требования к тому, что участник экзамена должен знать/понимать и уметь, а также приведен перечень тем, усвоение которых проверяется на ЕГЭ. Очень важно то, при выполнении заданий с развернутым ответом можно использовать только те перечни разделов, которые приведены в Кодификаторе.
- Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ по учебному предмету. Спецификация ЕГЭ определяет структуру экзамена. В ней указаны: максимальный первичный балл; количество заданий; темы каждого задания; какие задания относятся к базовому уровню, а какие к повышенному; сколько идёт экзамен и как лучше распределить это время; какими дополнительными материалами можно пользоваться (например, линейкой); сколько баллов даётся за каждое задание; изменения в экзамене по сравнению с прошлым годом.
- Демонстрационный вариант (демоверсия) — демонстрирует содержание и структуру заданий, которые получит каждый участник единого государственного экзамена. Структура заданий, разделение по блокам, оформление — параметры, соответствующие настоящему экзамену. Однако,

задания, представленные в демонстрационных модификациях, не будут использованы в ЕГЭ. Это типовой пример работы, доступный к просмотру всем желающим. Также там представлены критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Согласование кандидатур в председатели региональных предметных комиссий Рособрнадзором

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования — региональные министерства, департаменты, комитеты, управления образованием представляет кандидатуры председателей ПК в Рособрнадзор на согласование. Рособрнадзор принимает решение о согласовании или о несогласовании (например, несоответствие кандидата нормативным требованиям, либо уже действующий председатель ПК не справился с работой в предыдущий период). В ЛНР ОИВ представлен Департаментом контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования при Министерстве образования и науки ЛНР.

Предметные комиссии в 2024 году были созданы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Литература», «Химия», «История», «Физика», «Обществознание», «Иностранный язык» (английский), «Биология», «Информатика» на основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.03.2024 года № 178-од.

Проверка развёрнутых ответов (в том числе устных ответов) участников ЕГЭ осуществлялась в 2024 году предметными комиссиями по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» (профильный), «Биология», «География», «Иностранный язык» (английский), «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия».

При этом председатели предметных комиссий участвовали в мероприятиях федерального уровня по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов, организуемых ФИПИ в г. Москва, а также обеспечивали организационное и методическое сопровождение обучения экспертов ПК, проводили анализ согласованности работы экспертов, выполняли статистико-аналитический отчёт по своему предмету.

Качественная работа предметных комиссий является одним из важнейших показателей объективности проведения ГИА. Согласованность в оценивании - один из главных показателей качества подготовки и работы предметной комиссии. Необходимо отметить, что основными принципами работы предметных комиссий являются компетентность, организованность, добросовестность умение следовать разработанным критериям, умение работать в команде, педагогический такт и дисциплина. Все это присуще нашим экспертам.